

ETKİNLİK VE YARIŞMA ÖRNEKLERİMİZ

## Veli Seminerleri

Öğretmen ve Yöneticilerin Meslekî ve Kişisel Gelişimlerine Yönelik Çalışmalar



## İNCİRLİOVA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

EĞİTİM

ÖĞRETİM



HEDEF

BAŞARI

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA SİZLERİ ARAMIZDA GÖRMİYİ BEKLİYORUZ....

ETKİNLİK VE YARIŞMA ÖRNEKLERİMİZ

## Veli Seminerleri

Öğretmen ve Yöneticilerin Meslekî ve Kişisel Gelişimlerine Yönelik Çalışmalar



EĞİTİM

ÖĞRETİM



HEDEF

BAŞARI

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA SİZLERİ ARAMIZDA GÖRMİYİ BEKLİYORUZ....



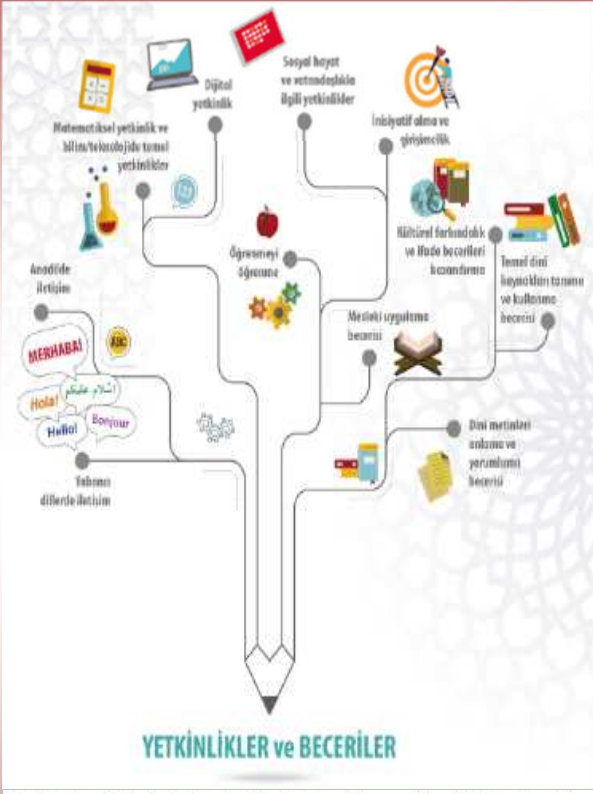
# ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

## Haftalık Ders Çizelgeleri Karşılaştırma Tabloları

### Anadolu İmam Hatip Lisesi\* & Anadolu Lisesi

Dersler	ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ					Toplam	Dersler	ANADOLU LİSESİ					Toplam
	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	9. SINIF			10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF			
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5	5	20	Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5	5	20		
Tarih	2	2	2	-	6	Tarih	2	2	2	-	6		
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2		
Coğrafya	2	2	-	-	4	Coğrafya	2	2	-	-	4		
Matematik	6	6	-	-	12	Matematik	6	6	-	-	12		
Fizik	2	2	-	-	4	Fizik	2	2	-	-	4		
Kimya	2	2	-	-	4	Kimya	2	2	-	-	4		
Biyoloji	2	2	-	-	4	Biyoloji	2	2	-	-	4		
Felsefe	-	2	2	-	6	Felsefe	-	2	2	-	4		
Yabancı Dil	5	2	2	2	11	1. Yabancı Dil	4 (+1)	4 (-2)	4 (-2)	4 (-2)	16 (-5)		
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	1	1	1	5	Beden Eğitimi ve Spor	2	2 (-1)	2 (-1)	2 (-1)	8 (-3)		
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1		
Arapça	4	3	-	-	7	2. Yabancı Dil	2 (+2)	2 (+1)	2 (-2)	2 (-2)	8 (-1)		
						Görsel Sanatlar/Müzik	2	2	2	2	8		
						Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	2	8		

\* Anadolu Liseleri ile Anadolu İmam Hatip Liselerinde okutulan temel derslerin saatleri eşittir. Yabancı Dil, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Görsel Sanatlar Müzik ve Beden derslerinde farklılık vardır.



### YETKİNLİKLER ve BECERİLER

Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin ulusal ve uluslararası düzeyde ihtiyaç duyacakları yetkinlikler Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) referans alınarak belirlenmiştir. Bu çerçevede tüm lise türlerinde olduğu gibi Anadolu İmam Hatip Liselerinde de öğrencilerimize yukarıda belirtilen yetkinliklerin kazandırılması amaçlanmıştır.



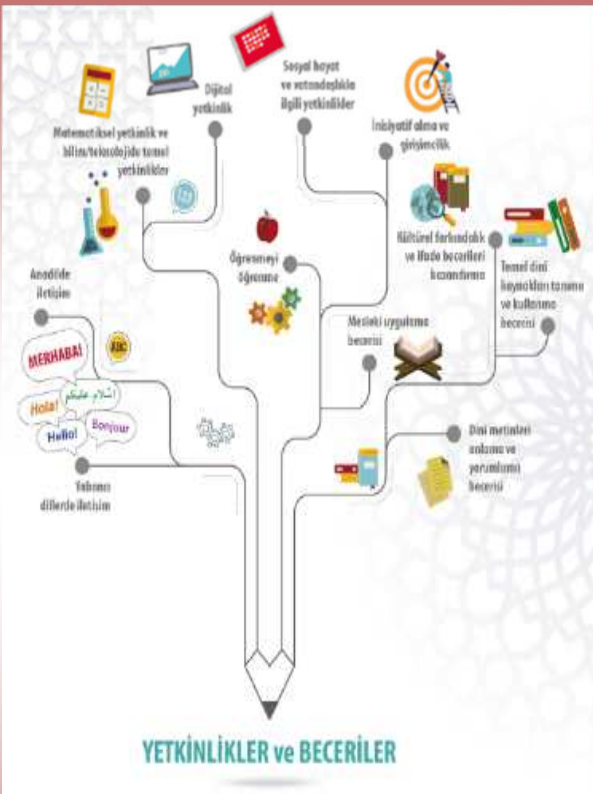
# ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

## Haftalık Ders Çizelgeleri Karşılaştırma Tabloları

### Anadolu İmam Hatip Lisesi\* & Anadolu Lisesi

Dersler	ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ					Toplam	Dersler	ANADOLU LİSESİ					Toplam
	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	9. SINIF			10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF			
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5	5	20	Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5	5	20		
Tarih	2	2	2	-	6	Tarih	2	2	2	-	6		
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2		
Coğrafya	2	2	-	-	4	Coğrafya	2	2	-	-	4		
Matematik	6	6	-	-	12	Matematik	6	6	-	-	12		
Fizik	2	2	-	-	4	Fizik	2	2	-	-	4		
Kimya	2	2	-	-	4	Kimya	2	2	-	-	4		
Biyoloji	2	2	-	-	4	Biyoloji	2	2	-	-	4		
Felsefe	-	2	2	-	6	Felsefe	-	2	2	-	4		
Yabancı Dil	5	2	2	2	11	1. Yabancı Dil	4 (+1)	4 (-2)	4 (-2)	4 (-2)	16 (-5)		
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	1	1	1	5	Beden Eğitimi ve Spor	2	2 (-1)	2 (-1)	2 (-1)	8 (-3)		
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1		
Arapça	4	3	-	-	7	2. Yabancı Dil	2 (+2)	2 (+1)	2 (-2)	2 (-2)	8 (-1)		
						Görsel Sanatlar/Müzik	2	2	2	2	8		
						Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	2	8		

\* Anadolu Liseleri ile Anadolu İmam Hatip Liselerinde okutulan temel derslerin saatleri eşittir. Yabancı Dil, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Görsel Sanatlar Müzik ve Beden derslerinde farklılık vardır.



### YETKİNLİKLER ve BECERİLER

Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin ulusal ve uluslararası düzeyde ihtiyaç duyacakları yetkinlikler Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) referans alınarak belirlenmiştir. Bu çerçevede tüm lise türlerinde olduğu gibi Anadolu İmam Hatip Liselerinde de öğrencilerimize yukarıda belirtilen yetkinliklerin kazandırılması amaçlanmıştır.



# İNCİRLİOVA ANADOLU

Akademik başarıyı hedef alan, millî ve manevî değerlere bağlı, güzel ahlak ve karakter sahibi bir nesil için.....

İMAM HATİPLİ OLMAK AYRICALIKTIR.....



# İNCİRLİOVA ANADOLU

Akademik başarıyı hedef alan, millî ve manevî değerlere bağlı, güzel ahlak ve karakter sahibi bir nesil için.....

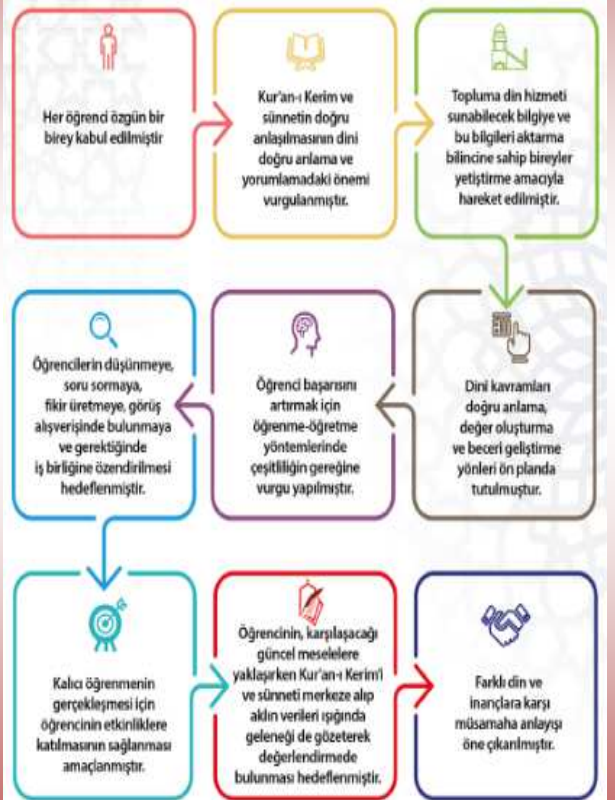
İMAM HATİPLİ OLMAK AYRICALIKTIR.....



Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretim Programları hazırlanırken öğrenci merkezli ve beceri temelli öğrenme yaklaşımı esas alınarak aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulmuştur:

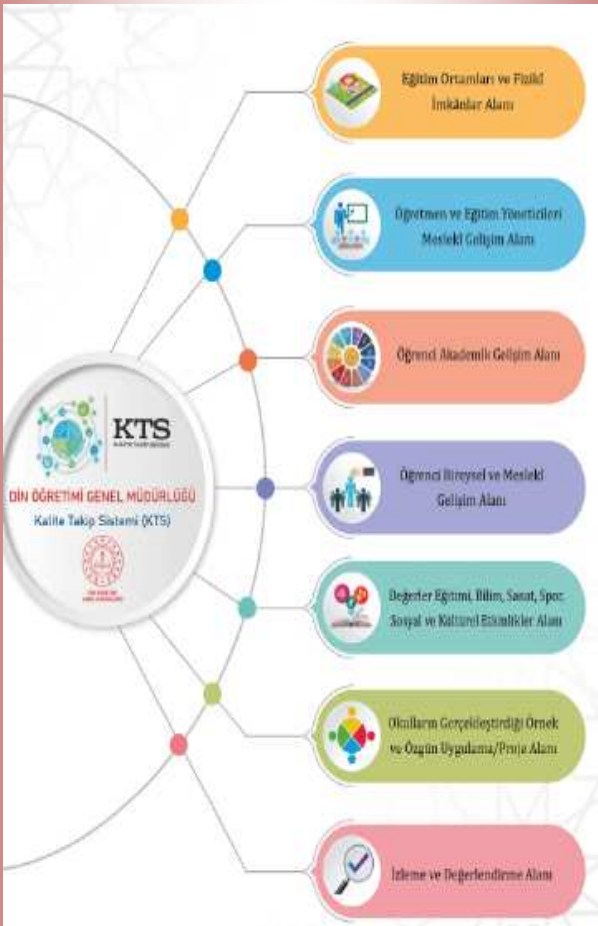


Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretim Programları hazırlanırken öğrenci merkezli ve beceri temelli öğrenme yaklaşımı esas alınarak aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulmuştur:





**DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ Kalite Takip Sistemi (KTS)**  
 Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları eğitim-öğretim süreçlerini geliştirmek için oluşturulan "Vizyon Belgesi" doğrultusunda ve "Düşün, planla, uygula, neticelendir, izle ve değerlendir" prensibinden hareketle Genel Müdürlüğümüz tarafından geliştirilen Kalite Takip Sistemi (KTS) ile okullarımızda 7 alanda izleme ve değerlendirme yapılmaktadır.



**DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ Kalite Takip Sistemi (KTS)**  
 Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları eğitim-öğretim süreçlerini geliştirmek için oluşturulan "Vizyon Belgesi" doğrultusunda ve "Düşün, planla, uygula, neticelendir, izle ve değerlendir" prensibinden hareketle Genel Müdürlüğümüz tarafından geliştirilen Kalite Takip Sistemi (KTS) ile okullarımızda 7 alanda izleme ve değerlendirme yapılmaktadır.

